



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «НЕКЛИНОВСКИЙ РАЙОН»
Администрация Неклиновского района

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 31.08.2020 № 899

с. Покровское

Об утверждении программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 58н «Об утверждении примерной программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан», в соответствии с пунктом 15 Правил подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2010 года № 927 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан», руководствуясь статьей 41 Устава муниципального образования «Неклиновский район», Администрация Неклиновского района постановляет:

1. Утвердить программу подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, согласно приложению.
2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя главы Администрации Неклиновского района Терещенко О.В.

Глава Администрации
Неклиновского района

В.Ф. Даниленко

Программа подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан (далее – кандидаты, совершеннолетние подопечные) разработана в целях организации указанной деятельности.

1.2. Полномочия по подготовке кандидатов, выразивших желание стать опекунами или попечителями (далее – подготовка), осуществляется Управлением социальной защиты населения Неклиновского района (далее - орган опеки и попечительства).

Цель программы:

Дать слушателю практические навыки ухода за совершеннолетним недееспособным или не полностью дееспособным гражданином (далее – подопечный). Полученные знания помогут надлежащим образом осуществлять уход за подопечным.

Научить слушателя выполнять опекунские (попечительские) обязанности надлежащим образом. Приобретенные знания помогут создать безопасную среду и будут способствовать успешной социализации подопечного. Программа не только позволит кандидатам определиться в готовности к установлению опеки (попечительства), но и позволит приобрести навыки ухода и общения с подопечным.

Задачи:

1. Сформировать основные понятия о правах и обязанностях опекуна (попечителя).
2. Сформировать навыки работы с подопечными.
3. Овладеть основными средствами ухода за подопечным, методами и способами защиты прав и интересов подопечных.
4. Ознакомить с основами законодательства Российской Федерации в сфере опеки и попечительства.
5. Ознакомить с обеспечением психиатрической помощью граждан, страдающих психическими заболеваниями.
6. Ознакомить с возможностью предоставления социального обслуживания гражданам, с формами социального обслуживания и видами социальных услуг.
7. Освоить навыки осуществления ухода за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому с целью осуществления контроля за состоянием здоровья подопечных.
8. Сформировать представление о мотивации опекунов (попечителей), а также о проведении оценки кандидатами своей способности обеспечить потребности подопечного.
9. Сформировать навыки, необходимые для обеспечения безопасности подопечных, а также по принятию мер по предотвращению противоправных действий подопечными.
10. Сформировать знания о роли семьи в обеспечении достойного уровня жизни подопечного.
11. Сформировать знания о взаимодействии с органами опеки и попечительства, с медицинскими организациями и организациями, оказывающими социальные услуги.

Планируемый результат обучения

Обучающийся должен овладеть понятиями

- о правах и обязанностях опекуна (попечителя);
- об организации ухода за подопечным;
- о защите интересов подопечного;
- об осуществлении контроля за здоровьем подопечного;
- о принятии мер к обеспечению безопасности подопечных.

По окончании программы слушатель должен знать

- права и обязанности опекуна (попечителя);
- способы и мероприятия по уходу за подопечным;
- обеспечение безопасности подопечного;
- предотвращение противоправных действий подопечного на улице и в общественных местах.

По окончании программы слушатель будет уметь:

- ухаживать за подопечным;
- защищать его интересы;
- взаимодействовать с органами опеки и попечительства, с медицинскими организациями и организациями, предоставляющими социальные услуги.

1.3. Подготовка кандидатов осуществляется в соответствии с (со):

- статьями 6, 8 Федерального закона от 24.04.2008 г. «Об опеке и попечительстве»;
- пунктами 14, 15 Правил подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2010 г. № 927.

1.4. Подготовка кандидатов проводится в форме занятий и включает в себя:

1.4.1. ознакомление с основами правовых знаний по опеке и попечительству над совершеннолетними подопечными, в том числе перечнем прав, обязанностей и ответственностью опекунов или попечителей, установленными действующим законодательством;

1.4.2. ознакомление с основами медицинских знаний, в том числе особенностями ухода за недееспособными подопечными, страдающими различными психическими заболеваниями;

1.4.3. проведение психологических обследований кандидатов с целью оценки их психологической готовности выполнять обязанности опекуна или попечителя.

1.4.4. для ознакомления с датой проведения подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан (далее – кандидаты, совершеннолетние подопечные) гражданам вручается уведомление с данной информацией (приложение 3 к настоящей программе).

1.5. Результатом подготовки являются:

1.5.1. выдача кандидату:

- заключения и удостоверения о прохождении подготовки по форме согласно приложению 4, 5 к настоящей программе;

- памятки о первичные права, обязанностей и ответственности опекуна или попечителя (приложение 7 к настоящей программе);

1.6. Контроль организации подготовки кандидатов осуществляется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере социальной защиты населения (орган опеки и попечительства по месту жительства кандидата)

1.7. Подготовка граждан осуществляется на безвозмездной основе.

2. Последовательность подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями

2.1. К освоению программы допускаются граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями, предоставившие в орган опеки и попечительства документы, предусмотренные Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2010 № 927 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан» (далее – Правила). От прохождения полного курса подготовки освобождаются граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями, относящиеся к категории граждан, указанных в пункте 4.1 Правил.

2.2. Граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями, предоставляют в орган опеки и попечительства заявление о желании пройти подготовку по форме согласно приложению № 1 к настоящей программе подготовки. В случае отказа гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем, от прохождения полного курса подготовки гражданин представляет в орган опеки и попечительства отказ по форме согласно приложению № 2 к настоящей программе.

2.3. Орган опеки и попечительства в день обращения регистрирует граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, в журнале учета граждан, обратившихся для прохождения подготовки.

2.4. Орган опеки и попечительства формирует группу слушателей из числа граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, утверждает график проведения занятий и уведомляет граждан о дате и времени начала занятий.

2.5. Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, осуществляется в группе, численность которой не должна превышать 15 человек.

Период ожидания начала подготовки должен быть не более тридцати календарных дней.

Длительность курса составляет 31 академический час.

Форма курса подготовки – очная,очно-заочная,заочная.

Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом.

2.6. По окончании подготовки орган опеки и попечительства проводит итоговую аттестацию в форме собеседования граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, и не позднее 3 рабочих дней с момента ее завершения выдает заключение о прохождении подготовки по форме согласно приложению № 4 к настоящей программе или справку об отказе в выдаче заключения с указанием причины отказа.

Орган опеки и попечительства в течение 3 рабочих дней с момента получения итогов аттестации выдает заключение о прохождении подготовки по форме согласно приложению № 4 к настоящей программе или справку об отказе в выдаче заключения с указанием причины отказа.

Учет заключений, выданных гражданам, выразившим желание стать опекунами или попечителями, осуществляется органом опеки и попечительства в Реестре учета выданных заключений о прохождении подготовки и справок об отказе в выдаче заключения.

2.7. Граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями, успешно освоившие настоящую программу, должны иметь четкое представление о:

- системе защиты прав совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан;
- ответственности за жизнь и здоровье совершеннолетнего недееспособного или не полностью дееспособного гражданина;
- потребностях, основах ухода за совершеннолетним недееспособным или не полностью дееспособным гражданином;
- правилах обеспечения безопасности подопечных граждан, как в доме, так и вне дома - на улице, в общественных местах;

- семью с совершеннолетними недееспособными или не полностью дееспособными гражданами как реабилитирующей среды.

Граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями, успешно освоившие настоящую программу, должны знать:

- свои права и обязанности, а также права и обязанности совершеннолетнего недееспособного или не полностью дееспособного гражданина;
- виды психиатрической помощи и социальной поддержки;
- формы социального обслуживания и виды социальных услуг;
- особенности состояния здоровья подопечных граждан;
- особенности распоряжения недвижимым имуществом, принадлежащим подопечным гражданам;
- порядок снятия и расходования денежных средств со счетов недееспособных и не полностью дееспособных граждан, в том числе расходования сумм, зачисляемых на отдельный номинальный счет, открытый опекуном или попечителем;
- порядок представления опекунами или попечителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества подопечного гражданина и управлении таким имуществом, требования к его заполнению;
- виды ответственности за неисполнение обязанностей;
- основания и порядок прекращения опеки или попечительства, порядок восстановления недееспособных или не полностью дееспособных граждан в дееспособности;
- порядок обжалования решений органов опеки и попечительства.

Граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями, успешно освоившие настоящую программу, должны уметь:

- использовать полученные знания на практике в отношении совершеннолетнего недееспособного или не полностью дееспособного гражданина;
- обеспечить безопасные условия для жизни подопечных граждан в доме и в обществе;
- предотвращать риск жестокого обращения с совершеннолетним недееспособным или не полностью дееспособным гражданином в семье;
- оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия совершеннолетнего недееспособного или не полностью дееспособного гражданина и создавать безопасную среду их обитания, исключающую домашний тревматизм;
- обеспечить потребности подопечных граждан с учетом возможностей семьи совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан;
- быть готовыми к сотрудничеству с другими членами семьи совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан в процессе ухода за подопечными гражданами;
- заботиться о здоровье подопечного гражданина;
- взаимодействовать с органами опеки и попечительства, с медицинскими организациями и организациями, оказывающими социальные услуги

2.8. Основаниями для отказа в выдаче заключения являются:

- отказ гражданина, выразившего желание стать опекуном или попечителем, от прохождения полного курса подготовки;
- пропуски более 30 процентов занятий;
- непрохождение итоговой аттестации.

2.9. В случае утери заключения либо непригодности для дальнейшего использования вследствие износа или повреждения орган опеки и попечительства на основании следений,

внесенных в журнал учета граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, обратившихся для прохождения подготовки, выдает гражданину дубликат заключения с внесением соответствующей отметки в графу журнала «Примечание».

2.10. Подготовка граждан, отказавшихся от прохождения полного курса подготовки, обеспечивается путем проведения семинара, в рамках которого осуществляется:

- ознакомление с основами правовых знаний по опеке и попечительству над совершеннолетними подопечными, в том числе перечнем прав, обязанностей и ответственностью опекунов или попечителей, установленными действующим законодательством;
- ознакомление с основами медицинских знаний, в том числе особенностями ухода за недееспособными подопечными, страдающими деменцией;
- проведение психологических обследований кандидатов с целью оценки их психологической готовности исполнить обязанности опекуна или попечителя.

По результатам семинара гражданин получает справку об ознакомлении с правами, обязанностями и ответственностью опекуна или попечителя, основами медицинских знаний и психологии, а также о прохождении психологического обследования по форме согласно приложению № 6 к настоящей программе.

Учебно-тематический план подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан

№ п/п	Темы	Количество академических часов				Форма контроля	
		всего	в том числе				
			лекции	семинары-тренинги	индивидуальное консультирование		
1	Введение в курс подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан	2	1		1		
2	Содержание и цели программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан	4	2	1	1		
3	Основы законодательства Российской Федерации в сфере опеки и попечительства в отношении недееспособных и не полностью дееспособных граждан	5	5				

4	Обеспечение психиатрической помощью граждан, страдающих психическими расстройствами	4	3		1	
5	Особенности состояния здоровья подопечных граждан. Осуществление ухода за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому	5	3	1	1	
6	Понятие о мотивации опекунов и попечителей. Проведение оценки гражданами, выразившими желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, своих способностей обеспечить потребности подопечных	3		1	2	
7	Обеспечение безопасности подопечных. Меры по предотвращению совершения противоправных действий недееспособными и не полностью дееспособными гражданами	2	1		1	
8	Роль семьи в обеспечении достойного уровня жизни подопечного	2	1		1	
9	Взаимодействие опекуна или попечителя с органами опеки и попечительства, с медицинскими организациями и организациями, оказывающими социальные услуги	2			2	
10	Подведение итогов освоения программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан	1			1	тестирование
11	Итоговая аттестация	1			1	собеседование
12	Всего	31	16	3	12	

3. Содержание программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями

3.1. Основы правовых знаний по опеке и попечительству над совершеннолетними подопечными, в том числе перечень прав, обязанностей и ответственности опекунов или попечителей, установленные действующим законодательством

3.1.1. Опека

3.1.1.1. Основные нормативные правовые акты:

статьи 29, 31, 32, 34 – 40 Гражданского кодекса Российской Федерации;

статьи 281 – 286 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

Закон Российской Федерации от 02.07.1992г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2010г. № 927 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних неспособных или не полностью дееспособных граждан».

3.1.1.2. Основные понятия:

деспособность - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская деспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста;

недеспособный гражданин - гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недеспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается опека;

опека - форма устройства граждан, признанных судом недеспособными вследствие психического расстройства. Устанавливается для защиты прав и интересов недеспособных граждан;

опекун - юридический представитель совершеннолетнего подопечного. Опекун полностью заменяет своего подопечного, совершает от его имени и в его интересах все юридически значимые действия, защищает его права в отношениях с любыми лицами, в том числе в судах, без специального полномочия;

органы опеки и попечительства – органами опеки и попечительства являются органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. На территории Неклиновского района Ростовской области организация деятельности по опеке и попечительству возложена на Управление социальной защиты населения Неклиновского района Ростовской области.

3.1.1.3. Процедура установления опеки и назначения опекуна

Опекун назначается по месту жительства лица, нуждающегося в опеке, в течение месяца с момента, когда органу опеки и попечительства стало известно о необходимости установления опеки над гражданином.

Если гражданину, нуждающемуся в опеке, в течение месяца не назначен опекун, исполнение обязанностей опекуна временно возлагается на орган опеки и попечительства.

Бабушки и дедушки, родители, супруги, совершеннолетние дети, совершеннолетние внуки, братья и сестры совершеннолетнего подопечного, имеют преимущественное право быть его опекунами перед всеми другими лицами.

Орган опеки и попечительства, исходя из интересов лица, нуждающегося в установлении над ним опеки, может назначить ему нескольких опекунов.

При назначении нескольких опекунов представительство и защита прав и законных интересов подопечного осуществляются одновременно всеми опекунами. В случае если ведение дел подопечного поручается опекунами одному из них, это лицо должно иметь доверенности от остальных опекунов.

Опекун назначается добровольно - по его письменному заявлению.

Основанием возникновения прав и обязанностей опекуна служит акт органа опеки о назначении опекуна. Указанный акт оформляется в форме постановления.

3.1.1.4. Требования к кандидатуре опекуна:

- 1) опекуном может быть совершеннолетний дееспособный гражданин;
- 2) опекуном не могут быть назначены граждане, лишенные родительских прав;
- 3) опекунами не могут быть назначены граждане, имеющие на момент установления опеки судимость за умышленное преступление против жизни и здоровья граждан;
- 4) при назначении опекуна учитываются его нравственные и иные личные качества, способность к выполнению обязанностей;
- 5) при назначении опекуна учитываются отношения, существующие между ним и лицом, нуждающимся в опеке, а если это возможно – и желание подопечного.

3.1.1.5. Перечень прав, обязанностей и ответственности опекунов

Опекун вправе:

- 1) выступать в защиту прав и интересов подопечного в отношениях с любыми лицами, в том числе в судах, без специального полномочия;
- 2) распоряжаться доходами подопечного, в том числе суммами пенсий, пособий и иных предоставляемых на его содержание социальных выплат, а также доходами, причитающимися подопечному от управления его имуществом, исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения органа опеки и попечительства;
- 3) вносить денежные средства подопечного только в кредитные организации, не менее половины акций (долей) которых принадлежит Российской Федерации;
- 4) совершать сделки с имуществом от имени подопечного и в его интересах только с предварительного разрешения органа опеки и попечительства;

Опекун обязан:

- 1) добросовестно и безвозмездно исполнять обязанности опекуна в отношении подопечного;
- 2) заботиться о содержании подопечного, об обеспечении его уходом и лечением, защищать его права и интересы;
- 3) извещать органы опеки и попечительства о переменах места жительства подопечного не позднее дня, следующего за днем выбытия подопечного с прежнего места жительства;
- 4) принять имущество подопечного по описи в трехдневный срок с момента возникновения своих прав и обязанностей;
- 5) заботиться о переданном ему имуществе подопечного как о своем собственном, не допускать уменьшения стоимости имущества подопечного и способствовать извлечению из него доходов;
- 6) получать предварительное разрешение органа опеки и попечительства на совершение сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок иллюзии отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества подопечного;
- 7) ежегодно не позднее 1 февраля текущего года представлять в орган опеки и попечительства отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании и управлении имуществом подопечного с приложением документов, а также представлять такой отчет не позднее трех дней с момента прекращения исполнения обязанностей опекуни;

8) предъявлять в суд иск о применении последствий недействительности совершенной подопечным сделки, а также признании действительной той сделки, которая совершена к выгоде подопечного;

9) ходатайствовать перед судом о признании подопечного дееспособным и о снятии с него опеки если основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным, отпали.

Ответственность опекунов:

1) опекун несет ответственность по сделкам, совершенным от имени подопечных, в порядке, установленном гражданским законодательством;

2) опекун несет ответственность за вред, причиненный по их вине личности или имуществу подопечного, в соответствии с предусмотренным гражданским законодательством правилами об ответственности за причинение вреда;

3) при обнаружении ненадлежащего исполнения опекуном обязанностей по охране имущества подопечного и управлению имуществом подопечного (порча, ненадлежащее хранение, расходование имущества не по назначению, совершение действий, повлекших за собой уменьшение стоимости имущества подопечного, и другое), опекун возмещает убытки, причиненные подопечному;

4) при обнаружении факта заключения договора от имени подопечного без предварительного разрешения органа опеки и попечительства, договор расторгается, имущество, принадлежащее подопечному подлежит возврату, а убытки, причиненные сторонам договора, подлежат возмещению опекуном;

5) опекун несет имущественную ответственность за вред, причиненный подопечным, личности и имуществу третьих лиц;

6) опекун несет уголовную ответственность, административную ответственность за свои действия или бездействие в порядке, установленном соответственно законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации.

3.1.1.6. Порядок распоряжения имуществом подопечного

Подопечные не имеют права собственности на имущество опекунов, а опекуны не имеют права собственности на имущество подопечных.

Опекун не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать сделки по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдаче в наем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества подопечного.

Разрешение органа опеки и попечительства требуется также в случае:

выдачи доверенности от имени подопечного;

отказа от иска, поданного в интересах подопечного;

заключения в судебном разбирательстве мирового соглашения от имени подопечного.

Опекун, его супруг и близкие родственники не вправе совершать сделки с подопечным, за исключением передачи имущества подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование, а также представлять подопечного при заключении сделок или ведении судебных дел между подопечными и супругом опекуна или их близкими родственниками.

Недвижимое имущество, принадлежащее подопечному, не подлежит отчуждению, за исключением:

1) принудительного обращения взыскания по основаниям и в порядке, которые установлены федеральным законом, в том числе при обращении взыскания на предмет залога;

2) отчуждения по договору ренты, если такой договор совершается к выгоде подопечного;

3) отчуждения по договору мены, если такой договор совершается к выгоде подопечного;

4) отчуждения жилого дома, квартиры, части жилого дома или квартиры, принадлежащих подопечному, при перемене места жительства подопечного;

5) отчуждения недвижимого имущества в исключительных случаях (необходимость оплаты дорогостоящего лечения и другое), если этого требуют интересы подопечного.

Для получения предварительного разрешения опекун обращается в орган опеки и попечительства с заявлением и представляет необходимый пакет документов.

Разрешение органа опеки и попечительства или отказ в выдаче такого разрешения должны быть предоставлены опекуну в письменной форме не позднее чем через пятнадцать дней с даты подачи заявления о предоставлении такого разрешения.

Отказ органа опеки и попечительства в выдаче такого разрешения должен быть мотивирован.

Разрешение, выданное органом опеки и попечительства, или отказ в выдаче такого разрешения могут быть оспорены в судебном порядке опекуном, иными заинтересованными лицами, а также прокурором.

3.1.1.7. Налог за деятельность опекунов, контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом совершеннолетних подопечных, находящихся под опекой

Опекун ежегодно не позднее 1 февраля текущего года, представляет в орган опеки отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного (далее – отчет) с приложением документов (копий товарных чеков, квитанций об уплате налогов, страховых сумм и других платежных документов).

Форма отчета опекуна утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2010г. № 927 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан».

Отчет опекуна должен содержать сведения о:

- состоянии имущества и месте его хранения;
- приобретении имущества взамен отчужденного;
- доходах, полученных от управления имуществом подопечного;
- расходах, произведенных за счет имущества подопечного;
- датах получения сумм со счета подопечного и произведенных за счет этих сумм затрат для нужд подопечного.

После утверждения отчета руководителем органа опеки и попечительства из списка имущества подопечного исключаются пришедшие в негодность вещи и вносятся соответствующие изменения в список имущества подопечного.

Отчет опекуна хранится в личном деле подопечного.

Орган опеки и попечительства осуществляет проверку условий жизни подопечного, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Проверки проводятся в виде посещения подопечного:

- 1) 1 раз в течение первого месяца после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна;
- 2) 1 раз в 3 месяца в течение первого года после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна;
- 3) 1 раз в 6 месяцев в течение второго и последующих лет после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна.

По результатам проверок составляется акт об обследовании.

3.1.1.8. Прекращение опеки

Опека прекращается в следующих случаях:

- 1) смерть опекуна либо подопечного;

- 2) по истечении срока действия акта о назначении опекуна;
- 3) при освобождении либо отстранении опекуна от исполнения своих обязанностей;
- 4) в случаях вынесения судом решения о признании подопечного дееспособным.

Опекун освобождается от исполнения своих обязанностей по его просьбе.

Опекун может быть отстранен от исполнения своих обязанностей по решению органа опеки и попечительства в случае:

- 1) ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей;
- 2) нарушения прав и законных интересов подопечного, в том числе при осуществлении опеки в корыстных целях либо при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи;
- 3) выявления органом опеки и попечительства фактов существенного нарушения опекуном установленных федеральным законом или договором правил охраны имущества подопечного и (или) распоряжения его имуществом.

Лицо, выполнявшее обязанности опекуна, не позднее трех дней с момента, когда ему стало известно о прекращении опеки, обязано представить в орган опеки и попечительства отчет о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного с приложением документов (копий товарных чеков, квитанций об уплате налогов, страховых сумм и других платежных документов).

3.2 Организация ухода за недееспособным человеком

Патронаж над совершеннолетним недееспособным предполагает организацию ухода, исходя из формы психического заболевания и процесса его протекания. Ухаживающие мероприятия, превентивное лечение факторов риска, например, сердечно сосудистых заболеваний, двигательная и умственная активность обеспечиваются согласно рекомендациям лечащего врача.

Душевные симптомы, которые выражаются в нарушении поведенческих факторов, могут провоцировать беспокойство, агрессию, невозможность здраво судить о повседневных вещах, депрессию и расстройство циклов сна-бодрствования. Подобные нарушения причиняют страдания и самому больному, и ухаживающим за ним лицам.

По мере развития психического заболевания патологические изменения и их проявления могут становиться все более частыми и интенсивными, приводя к дезориентации во времени и пространстве. Очень важно позаботиться о том, чтобы предоставить нуждающемуся в опеке лицу квалифицированную помощь – силами семьи, нацелить сиделки или прибегнув к услугам специализированного пансионата.

Правильно организованный уход может несколько улучшить поведенческие симптомы и облегчить положение больного.

Лечение недееспособного человека должно осуществляться врачом соответствующей квалификации в сотрудничестве с семейным терапевтом с учетом факторов окружающей среды, истории болезни пациента.

Особое внимание следует обращать на исключение сопроводительных болезней – инфекций, травм, побочных эффектов от медикаментозного лечения.

Необходимо всячески поддерживать сохранившиеся возможности больного, максимально насколько это возможно уважать его право на самостоятельность, давать ему посложные задания.

Воздерживайтесь от ссор с больным, стараться переключать его внимание и уходить от конфликтов.

Постоянно заботьтесь о безопасном пространстве вокруг подопечного. Оградите его доступ к газовым и электрическим приборам. Уделите особое внимание мерам безопасности в ванной комнате и туалете: положите противоскользящие коврики, установите поручни.

Умеренная физическая активность и общение чрезвычайно важны в сохранении физических и умственных способностей. Постарайтесь обеспечить подопечному возможность общаться и разговаривать, варианты доступного и интересного для него времяпрепровождения.

Не бойтесь обращаться за помощью, берегите себя и свое здоровье. Ведь от благополучия и душевного равновесия опекуна зависит не только его личное здоровье, но и состояние подопечного.

3.2.1 Питание и прием пищи

Научные исследования доказывают: качественное питание и соблюдение диетических факторов способны замедлить либо облегчить течение заболеваний, приводящих к потере дееспособности. Нередко психические расстройства связаны с потерей аппетита и, на поздних этапах, – с тяжелыми расстройствами процесса приема пищи, вроде потери навыков пережевывания пищи и глотания. В результате возможен существенный дефицит калорий и витаминов, нехватка питательных веществ – белков и углеводов.

Специалисты из международной организации Alzheimer's Disease International утверждают, что 10% больных с диагнозом психическое расстройство различной этиологии, которых проживают дома, и 30% пациентов, находящихся в специализированных интернатах, испытывают трудности, связанные с неподношением питанием. Причины подобного явления кроются отнюдь не в отсутствии достаточного ухода и заботы со стороны близких, а в одном из следующих факторов:

- Потеря аппетита.
- Трудности с глотанием.
- Утрата способности распознавать вкус продуктов и запахи.
- Побочное действие принимаемых лекарств.

Недостаточное питание в свою очередь ослабляет больного, увеличивает риск попадания в больницу, провоцирует слабость, а значит – возрастает вероятность падений. Следствием уменьшения количества жидкости является обезвоживание и снижение когнитивных функций.

Как исправить проблемы с питанием недееспособного человека? Первым шагом должно стать выявление причин. Опекуну следует уточнить у лечащего врача побочные эффекты назначаемых лекарств, организовать правильный режим дня, исключая прогулки на свежем воздухе и посильные физические упражнения. В зависимости от установленных причин выбираются методы решения проблемы:

Вернуть аппетит помогут любимые блюда больного, включенные в рацион, дробное питание небольшими порциями, совместное приготовление блюд, ненавязчивые напоминания о необходимости покушать.

Если утрачены якусовые и обонятельные способности, нужно постараться определить, какие якусы больной еще способен узнавать и включить в рацион соответствующие блюда. Пищу в таких случаях рекомендуется подавать на яркой, привлекающей внимание посуде.

Расстройство глотательной функции – дисфагия – наиболее серьезная проблема, которая может быть вызвана болью в ротовой полости из-за инфекции, забывчивостью, неправильно установленными зубными протезами. Для ее преодоления следует отдавать предпочтение мягким переработанным блюдам, проводить тщательную гигиену полости рта больного.

Проблемы с координацией, сильный трепет рук могут смущать подопечного настолько, что он предпочтет отказаться от пищи, чтобы не поставить себя в неловкое, по его мнению, положение. Совершеннолетнему человеку всегда испросто смириться с ситуацией, когда его кормят из ложечки. Поэтому опекун должен принять меры, чтобы сгладить неловкость. Допускается даже подача блюд в форме, позволяющей брать еду руками.

Отказ подопечного от пиши или пересданье также не безосновательны. Причина может заключаться в слишком шумной обстановке во время приема пищи, эмоциональном потрясении, чрезмерном количестве предметов или блюд на столе. Правильно установив причину, можно относительно легко скорректировать данную поведенческую проблему.

Составляя меню, предпочтение следует отдавать здоровой полезной пище. От переработанной пищи, содержащей красители, консерванты, ароматизаторы, необходимо, по

возможности, отказаться. Также следует избегать продуктов с высоким содержанием соли или сахара. Желательно включить в рацион ягоды, орехи, зеленолистные овощи, рыбу и нежирную птицу. Прием пищи должен проходить в спокойной тихой обстановке с возможностью общения или иной формы социального взаимодействия.

3.2.2. Как справиться со стрессом, возникающим при уходе за больным

Самос тяжелое бремя иссут те, кто непосредственно ухаживает за больным. Постоянно подвергаясь воздействию стресса, эти люди должны знать, как можно себе помочь:

1) Семья.

Для одних людей, ухаживающих за больным, семья является самым лучшим помощником, для других - она приносит лишь огорчения. Не отвергайте помощь других членов семьи, если они располагают достаточным временем, и не пытайтесь взять на себя всю тяжесть ухода за больным. Обратитесь за помощью в специальные службы.

2) Не держите свои проблемы при себе.

Вам необходимо делиться с другими своими впечатлениями по уходу за больным. Держа их при себе, Вы затрудняете свою работу. Ощущая, что Ваши эмоции являются в Вашем положении естественной реакцией, Вам будет легче справиться со своими проблемами. Не отвергайте помощи и поддержки других, даже если Вам кажется, что Вы их этим обременяете.

3) Оставляйте время для себя.

Вам необходимо иметь время и для самих себя. Так Вы сможете видеться с другими, заниматься любимым делом и, что важнее всего, получать от жизни удовольствие. Если Вам необходимо на некоторое время отлучиться, постарайтесь найти человека, который бы смог Вас заменить, чтобы Вы могли передохнуть.

4) Учитывайте пределы своих возможностей.

Сколько можете Вы выдержать, прежде чем работа станет для Вас непосильной? Большинству людей удается установить прелепы собственных возможностей до того, как уход за больным становится для них непосильной задачей. Если Вы чувствуете, что переутомлены и что работа выше Ваших сил, обратитесь за помощью для предупреждения кризиса.

5) Не вините себя.

Не вините ни себя, ни больного за трудности, с которыми Вам приходится сталкиваться. Помните - виной им лишь болезнь. Если Вам кажется, что Вы теряете связь с родственниками и друзьями, не вините ни их, ни себя. Попытайтесь определить, что именно разединяет Вас, и обсудить эту проблему вместе с ними. Не забывайте, что Ваши отношения с другими людьми могут быть для Вас незаменимым источником поддержки, что полезно как для Вас, так и для больного.

6) Следуйте советам других и не бойтесь искать совета.

Для Вас может быть весьма полезным обратиться за советом к специалисту по поводу перемен, происходящих с больным.

7) Не забывайте, как важны Вы сами.

Ваше состояние чрезвычайно важно как для Вас самих, так и для больного. В его жизни Вы - незаменимы, без Вас больной не смог бы жить. Это дополнительная причина беречь себя.

Заболевание подкрадывается незаметно, определить его начало и отличить его от так называемой старческой забывчивости, которой страдает огромное количество пожилых людей, весьма сложно. Кому из нас не приходилось быть свидетелем того, как люди ищут ключи или часы, которые буквально секунду назад лежали перед глазами и вдруг как сквозь землю провалились, или самим заниматься такими поисками? Хорошо известно, что человеческая память с возрастом слабеет, но необходимо понимать, что болезнь Альцгеймера - это не просто возрастное изменение памяти или проявление признаках старения. Болезнь Альцгеймера - это коварная и пока неизлечимая болезнь, при которой память отказывает совсем.

Однако было бы неправильным, исходя из этих перспектив, сразу смириться, не воспользоваться современными методами диагностики и терапии и просто предоставить больных самим себе и спонтанному течению болезни. Все же следует вместе с лечащим врачом попытаться что-нибудь сделать, чтобы значительно облегчить жизнь больному. И это поможет ему провести свои последние годы полноценно и с достоинством. Этот шанс нельзя не использовать. Помочь оправдает себя.

3.3 Психологическое обследование кандидатов с целью оценки их психологической готовности исполнять обязанности опекуна или попечителя

3.3.1. ИТО - индивидуально-типологический опросник (Л.Н. Собчик)

3.3.1.1. Общая характеристика.

Методика ИТО представляет собой инструмент исследования индивидуально-типологических свойств. Она позволяет отнести каждого конкретного человека к определенному типу. В основе методики лежит разработанная Л.Н. Собчик теория ведущих тенденций, согласно которой основу личностного фактора составляет одна или несколько ведущих тенденций, пронизывающих разные уровни развития личности – от врожденных свойств темперамента, через характер, который формируется в процессе взаимодействия темперамента с социальной средой, – к зрелой личности, в которой объединение осуществляется интегрированным "Я" (самосознание, самооценка, самоконтроль). Ведущие тенденции определяют индивидуальный тип переживания, силу и направленность мотивации, стиль межличностного общения и познавательных процессов.

3.3.1.2. Сфера применения – психодиагностические исследования личности взрослых людей.

3.3.1.3. Структура методики

Опросник ИТО опирается на значительный опыт автора по разработке и интерпретации данных русской версии теста MMPI - СМИЛ. Опросник отличается небольшим количеством (всего 91) и простотой исключений в него утверждений, не вызывающих настороженности со стороны испытуемых, а также наличием шкал достоверности ("ложь" и "аттракция"), которые позволяют судить о том, насколько мотивационные искажения могут повлиять на результаты тестирования.

Время выполнения теста - 30 минут.

3.3.1.4. Перечень факторных шкал:

- ложь (искренность, тенденция показать себя в лучшем свете);
- аттракция (стремление подчеркнуть имеющиеся проблемы и сложность собственного характера);
- экстраверсия (обращенность в мир реально существующих объектов и ценностей, открытость, стремление к расширению круга контактов, общительность);
- спонтанность (непродуманность в высказываниях и поступках);
- агрессивность (активная самореализация, упрямство и своеисполнение в отстаивании своих интересов);
- ригидность (инертность, тугоподвижность) установок, субъективизм, повышенное стремление к отстаиванию своих взглядов и принципов, критичность в отношении иных мнений);
- ингроверсия (обращенность в мир субъективных представлений и переживаний, тенденция к уходу в мир иллюзий, фантазий и субъективных идеальных ценностей сдержанность, замкнутость);
- сензитивность (впечатлительность, склонность к рефлексии, пессимистичность в оценке перспектив);
- тревожность (эмоциональность, восприимчивость, незадачливость);
- лабильность (эмотивность, выраженная изменчивость настроения, мотивационная неустойчивость, сентиментальность, стремление к эмоциональной новизне).

На круговой диаграмме 8 последних шкал объединены в четыре полярные пары: экстраверсия – интроверсия, спонтанность – сензитивность и т.п.

Интерпретация находится в прямой зависимости от количества энзимных отставов по 8 шкалам (исключая шкалы "ложь" и "аггравация"):

0-1 балл – гипомотивность, плохое самопонимание или неоткровенность при обследовании;

3-4 балла (норма) – гармоничная личность;

5-7 баллов (умеренная выраженность) – акцентуированные черты;

8-9 баллов (избыточная выраженность) – состояние эмоциональной напряженности, затрудненная адаптация.

Следует учесть, что данные интервальные границы сформулированы автором по теоретическим соображениям и не опираются в данном случае на структуру статистического распределения тестовых баллов. По этому признаку ИТО приближается к «авторским тестам».

Тенденции, компенсированные полярными свойствами (то есть антитенденциями), являются свидетельством значительной эмоциональной напряженности и признаком наличия внутреннего конфликта, если показатели выше 5 баллов. Для нормы (в пределах 4 баллов) это свидетельство оббалансированности рациональных свойств.

Социально-психологические аспекты (лидерство, компромиссность и т. д.) проявляются как акцентуированный или дезадаптирующий стиль межличностного поведения при выраженных показателях (более 4 баллов) по соседствующим типологическим свойствам.

По шкалам "аггравация" и "ложь" можно судить о надежности полученных результатов:

- высокие показатели по шкале "ложь" выявляют неискренность и тенденцию показать себя в лучшем свете;

- высокие показатели по шкале "аггравация" выявляют стремление подчеркнуть имеющиеся проблемы и сложность собственного характера;

- если хотя бы по одной из этих шкал набрано более 5 баллов, данные недостоверны.

Представление результатов

Результаты теста могут быть представлены в трёх формах:

- круговая диаграмма, указывающая значения по 8 основным факторам;

- текстовые интерпретации факторов;

- таблица данных, в которую включены сырье баллы, стены, процентили (процент от выборки стандартизации).

Инструкция: Прочтите каждое утверждение, зачертите «Да» перед номером соответствующего утверждения, если согласны с утверждением или «Нет» если не согласны.

Ответ ДА	Ответ НЕТ	Утверждение
Да	Нет	1. Я стараюсь отнести к исследованию ответственно и быть максимально искренним
Да	Нет	2. У меня очень сложный и трудный для окружающих характер
Да	Нет	3. Я лучше справляюсь с работой в тиши и одиночестве, чем в присутствии многих людей или в шумном месте
Да	Нет	4. Решая серьезные проблемы, я, как правило, обхожусь без посторонней помощи
Да	Нет	5. Я очень редко заговариваю первым с незнакомыми людьми
Да	Нет	6. Для меня важно, что подумают другие о моих высказываниях и поступках
Да	Нет	7. Если будет нужно, я разрушу все преграды на пути к достижению цели
Да	Нет	8. Я часто тревожусь по пустякам
Да	Нет	9. В моих неудачах виноваты определенные люди
Да	Нет	10. Для меня важно иметь общее мнение с теми людьми, с которыми я обычно

		общаюсь.
Да	Нет	11. Меня мало касается все, что случается с другими
Да	Нет	12. Мне интересны яркие, артистичные личности
Да	Нет	13. Мне нет дела до чужих страданий: хватает своих
Да	Нет	14. В шумной компании я чаще всего - в роли только наблюдателя
Да	Нет	15. Для меня невыносимо наблюдать страдания других людей
Да	Нет	16. Я – человек абсолютно правдивый и искренний
Да	Нет	17. Все мои беды связаны с собственным неумением ладить с людьми
Да	Нет	18. Меня часто тянет к шумным компаниям
Да	Нет	19. Принимая важное решение, я всегда действую самостоятельно
Да	Нет	20. Мне всегда приятно заводить новых знакомых
Да	Нет	21. Берясь за какое-либо дело, я не стану долго раздумывать прежде чем начать действовать
Да	Нет	22. Меня раздражают люди, пытающиеся изменить мое мнение, когда я уверен в своей правоте
Да	Нет	23. Я часто волнуюсь за близких мне людей даже без серьезного повода
Да	Нет	24. Я не могу терпеть, когда кто-нибудь меняет заведенный мною порядок
Да	Нет	25. Я умею привлекать к себе внимание окружающих меня людей
Да	Нет	26. В жизни я твердо придерживаюсь определенных принципов
Да	Нет	27. Люблю посещать компании, где можно танцевать или петь
Да	Нет	28. Я чрезвычайно чувствителен к изменениям в настроении окружающих меня людей
Да	Нет	29. Я могу не смущаясь дурочиться в веселой компании
Да	Нет	30. Я спокойно отношусь к тому, что кто-то рядом переживает по поводу своих неприятностей
Да	Нет	31. Я никогда не поступаю как эгоист
Да	Нет	32. Часто бывает так, что из-за меня у окружающих портится настроение
Да	Нет	33. Интересные идеи приходят мне в голову чаще, когда я один, а не в присутствии многих людей
Да	Нет	34. Я могу взять на себя ответственность за целую группу людей для пользы дела
Да	Нет	35. Мне трудно преодолеть застенчивость, когда нужно говорить перед группой людей
Да	Нет	36. Мнение старших по возрасту или положению большого значения для меня не имеет
Да	Нет	37. Мне не трудно заставить других людей действовать так, как я считаю нужным
Да	Нет	38. Я так сильно переживаю неудачи, что у меня ухудшается самочувствие
Да	Нет	39. Я всегда бываю упрям в тех случаях, когда уверен в своей правоте
Да	Нет	40. Если в компании я не нахожусь в центре внимания, мне становится скучно и неинтересно
Да	Нет	41. Никто не может наизвать мне свое мнение
Да	Нет	42. Мне нравится путешествовать с разными, каждый раз новыми попутчиками
Да	Нет	43. Я могу изменить свое мнение под давлением окружающих
Да	Нет	44. В поезде я с удовольствием провожу время в беседе с попутчиками
Да	Нет	45. Я никогда не вру
Да	Нет	46. Я никогда не откладывая на завтра то, что следовало сделать сегодня
Да	Нет	47. Я вечно ни чем не доволен
Да	Нет	48. Я люблю одиночество, позволяющее мне сосредоточиться на своих мыслях
Да	Нет	49. Я умею заинтриговать людей и повести их за собой
Да	Нет	50. Мне нравится командовать другими
Да	Нет	51. Я умею дать отпор тем, кто вмешивается в мои дела
Да	Нет	52. Мне бывает жалко за высказывания и поступки моих близких

Да	Нет	53. Мне нередко приходилось в драке защищать свои права
Да	Нет	54. Я испытываю чувство вины (или даже стыда), если меня преследуют неудачи
Да	Нет	55. Мое настроение находится в сильной зависимости от настроя тех, кто меня окружает
Да	Нет	56. Я добиваюсь своего упорством и настойчивостью
Да	Нет	57. Мне часто бывает скучно, когда вокруг все веселятся
Да	Нет	58. Мое грустное настроение легко исправляется, если я смотрю в кино или по телевизору комедийное представление
Да	Нет	59. Ради сохранения добрых отношений я могу отказаться от своих намерений
Да	Нет	60. Я всегда придерживаюсь общепринятых правил поведения
Да	Нет	61. Меня любят все мои друзья
Да	Нет	62. У меня трагичная судьба
Да	Нет	63. У меня много близких друзей
Да	Нет	64. Я самый несчастный человек на свете
Да	Нет	65. Мне проще надеяться на других, чем брать на себя ответственность, даже если речь идет о моих проблемах
Да	Нет	66. Я стараюсь быть таким «как все», не выделяться среди других
Да	Нет	67. Я – человек спокойный, уравновешенный
Да	Нет	68. Я могу долго не реагировать на чья-то шутку, но потом взорваться яркой реакцией
Да	Нет	69. Я очень чувствителен к изменениям погоды
Да	Нет	70. Я не люблю присутствовать на шумных застольях
Да	Нет	71. Я могу прожить беззаботность в делах, а потом понемногу приводить их в порядок
Да	Нет	72. Я люблю ходить в гости
Да	Нет	73. Мне все равно, что обо мне думают окружающие
Да	Нет	74. Я волнуюсь только по поводу очень больших неприятностей
Да	Нет	75. Я никогда не испытываю желания выругаться
Да	Нет	76. Я никого никогда не обманывал
Да	Нет	77. Мне никто не нужен и я не нужен никому
Да	Нет	78. Я – человек застенчивый
Да	Нет	79. Мне ужасно не везет в жизни
Да	Нет	80. Я часто стараюсь следовать советам более авторитетной личности
Да	Нет	81. Я бы очень переживал, если бы кого-то задел или обидел
Да	Нет	82. Меня ни чем не испугать
Да	Нет	83. Я часто пользовалась чужими советами при решении своих проблем
Да	Нет	84. В своих неудачах я в первую очередь виню самого себя
Да	Нет	85. Я совершенно не обращаю внимания на свой стиль одежды
Да	Нет	86. Я не стараюсь планировать свое ближайшее будущее и работу
Да	Нет	87. Когда меня зовут в гости, я чаще всего думаю: «Лучше бы мне остаться дома»
Да	Нет	88. Я ничего не знаю о личных проблемах окружающих меня людей
Да	Нет	89. Малейшая неудача резко снижает мое настроение
Да	Нет	90. Я никогда не сердусь
Да	Нет	91. Я отвечал на все вопросы очень правдиво

Ключ к расчету результатов:

- Ложь:

Да 16, 31, 45, 46, 60, 61, 75, 76, 90

- Агрессия:

Да 2, 17, 32, 47, 62, 64, 77, 79

- Экстраверсия:
Да 12, 27, 29, 42, 44, 72
Нет 14, 57, 87
- Спонтанность:
Да 4, 19, 21, 34, 49, 50
Нет 6, 65, 80
- Агрессивность:
Да 7, 22, 36, 37, 51, 53, 68
Нет 66, 81
- Ригидность:
Да 9, 24, 26, 39, 41, 56
Нет 71, 83, 86
- Интроверсия:
Да 3, 5, 33, 35, 48, 78
Нет 18, 20, 63
- Сензитивность:
Да 15, 28, 43, 59, 89
Нет 11, 13, 30, 74
- Тревожность:
Да 8, 23, 38, 52, 54, 69, 84
Нет 67, 82
- Лабильность:
Да 10, 25, 40, 55, 58
Нет 70, 73, 85, 88.

3.3.2 Выявление мотивов оформления опеки/попечительства в ходе консультации

Вопросы:

1. Как Вы понимаете, что такое опека над недееспособным или не полностью дееспособным совершеннолетним гражданином?
2. Какова на Ваш взгляд роль опекуна/попечителя?
3. Для чего, как Вы считаете, люди оформляют опеку/попечительство над недееспособным или не полностью дееспособным совершеннолетним гражданином?
4. Что послужило для Вас причиной оформления опеки/попечительства?
5. Над кем Вы оформляете опеку/попечительство?
6. Какими Вы представляете Ваши отношения с подопечным?

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация граждан, выразивших желание стать опекунами, проводится в форме собеседования в конце всего курса подготовки граждан и завершается выдачей свидетельства о прохождении программы подготовки

Начальник отдела кадровой политики,
делопроизводства и работы с обращениями граждан
Администрации Исклинского района

С.В. Богатырёва

Приложение № 1 программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан

(наименование организации)

фамилия, имя, отчество лица,
выразившего желание стать опекуном или
попечителем совершеннолетнего
недееспособного или не полностью
дееспособного
гражданина)

Заявление
о необходимости прохождения подготовки
для граждан, выразивших желание стать опекунами
или попечителями совершеннолетних недееспособных
или не полностью дееспособных граждан

Я, _____
(фамилия, имя, отчество гражданина, выразившего стать опекуном)
гражданин _____, паспорт: серия _____ № _____,
выдан _____,
(кем и когда)

проживающий по адресу: _____
зарегистрированный по адресу: _____

прошу провести подготовку по программе подготовки граждан, выразивших
желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных
или не полностью дееспособных граждан.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество гражданина, выразившего стать опекуном)

даю согласие на обработку и использование моих персональных данных,
содержащихся в настоящем заявлении и в представленных мною документах.

(дата)
(подпись)

Приложение № 2 программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан

(наименование организации)

фамилия, имя, отчество лица, выразившего желание стать опекуном или попечителем совершеннолетнего недееспособного или не полностью дееспособного гражданина)

Отказ
от прохождения подготовки
для граждан, выразивших желание стать опекунами
или попечителями совершеннолетних недееспособных
или не полностью дееспособных граждан

Я, _____
(фамилия, имя, отчество гражданина, выразившего стать опекуном)
гражданин _____, паспорт: серия _____ № _____,
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий по адресу: _____,
зарегистрированный по адресу: _____,

отказываюсь от прохождения подготовки по программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество гражданина, выразившего стать опекуном)

даю согласие на обработку и использование моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении и в представленных мною документах.

(дата)
(подпись)

Приложение № 3 программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан

Бланк организации
от _____ № _____

Руководителю органа опеки и попечительства

(фамилия, имя, отчество руководителя)

УВЕДОМЛЕНИЕ

Довожу до Вашего сведения, что _____
(дата начала)

в _____
(наименование организации)

осуществляющей подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, начались занятия по программе подготовки.

В соответствии со списками, переданными письмами от _____
№ _____ в группу включены следующие граждане:

- 1.
- 2.
- 3.

...

Срок проведения занятий: с _____ по _____.

Руководитель

Приложение 4 к программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан

Заключение

о прохождении подготовки гражданином, выразившим желание стать опекуном или попечителем совершеннолетнего недееспособного или не полностью дееспособного гражданина

от « » 20 г.

№ _____

Настоящее заключение выдано _____

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с _____ г. по _____ г. прошел(ла)

подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, на территории Ростовской области

в _____

(полное наименование органа опеки и попечительства/организации, осуществляющей подготовку граждан) по программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, утвержденной _____

(запечатление и раскрытие нормативно-правового акта органа местного самоуправления в Ростовской области)

Руководитель органа опеки и попечительства/организации

(подпись)

(ФИО)

М.П.

Приложение 5 к программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан

Наименование организации, проводившей подготовку

УДОСТОВЕРЕНИЕ №_____

от _____ 20 ____ г.

(наименование населенного пункта)

(Ф.И.О. гражданина, выразившего желание стать опекуном (попечителем))

(дата рождения)

прошел (прошла) подготовку по программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан (нужное указать), утвержденной постановлением администрации Неклиновского района Ростовской области от «____» ____ 20__ г.
№_____.

Подпись руководителя

М.П.

Приложение 6 к программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан

**Справка
об ознакомлении гражданина с правами, обязанностями и ответственностью
опекуна, основами медицинских знаний и психологии, а также о прохождении
психологического обследования**

от « » 20 г.

№

Справка выдана _____

(фамилия, имя, отчество)

о том, что он(а), в соответствии с пунктом 15 Правил подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2010 № 927 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан»:

ознакомлен с основами правовых знаний по опеке и попечительству над совершеннолетними подопечными, в том числе перечнем прав, обязанностей и ответственностью опекунов или попечителей, установленными действующим законодательством;

ознакомлен с основами медицинских знаний, в том числе особенностями ухода за недееспособными подопечными, страдающими деменцией;

участвовал в проведении психологических обследований кандидатов с целью оценки их психологической готовности исполнять обязанности опекуна или попечителя.

Руководитель органа опеки и попечительства

(подпись)

(ФИО)